

世界に目を向け地域に根ざした教育を進めるGLOCAL SCHOOL
平成30年度南浜中学校教育ビジョン

当校の課題

- 基礎・基本の定着が十分でない生徒がおり、個人差が大きくなっている。
- 家庭学習習慣が十分に身に付いていない。
- 生徒数が減少する傾向にある。
- いじめのない学校づくりのため、学級経営力の向上と人間関係づくりを強化する。
- 指導上特別な配慮や支援が必要な生徒がおり、その対応が必要である。

教育目標

深く考え 心豊かに実践する生徒

目指す生徒像

- 夢や目標をもって粘り強く努力する生徒
- 仲間と協働し、共感しながら活動する生徒
- 地域に愛着をもち、地域に貢献する生徒

教育関係法規
 学習指導要領
 新潟市教育ビジョン
 新潟市学校教育の重点等

合い言葉は

持ち味とチャンスを生かし、
 全員主役の学校をめざして

確かな学力を育みます

- 組織的な取組による授業力の向上
 - ・基本的な知識技能の習得
 - ・知識技能を活用して思考力を高める授業の工夫
 - ・「学習課題～まとめ、振り返りのある授業」の推進
 - ・思考力、判断力、表現力等の育成を図る授業の工夫
 - ・「主体的・対話的で深い学び」を導く学習過程の工夫
 - ・生徒のニーズに応じた少人数指導や補充学習の充実
 - ・NRT や全国学力学習状況調査、Web 配信問題の結果分析とその活用
- 家庭学習の習慣化をめざした取組の推進
 - ・SHINKA タイムによる授業とつながった家庭学習習慣化への取組
- キャリア教育の充実
 - ・自己理解を促進し、目的意識やゴールイメージ(進学、就きたい職業)を意識した進路学習
 - ・社会の変化に対応して、主体的に生き抜くための資質・能力の育成
 - ・望ましい職業観や勤労観の育成

豊かな人間性を育みます

- 学級活動や生徒会活動、学校行事などでのかかわり合いをとおしての望ましい人間関係づくり
 - ・Q Uを活用した、集団づくり
 - ・アグリスタディツアーを活用した人間関係づくり
 - ・生徒会による「絆プロジェクト」の推進
- いじめの早期発見と即時対応のための組織的な取組の強化
 - ・生徒の丁寧な見取りと積極的認知、情報の共有
 - ・いじめの防止等のための基本的な方針に基づく確実な対応
- 新潟水俣病を中核にした人権教育の推進
 - ・新潟水俣病への正しい理解
 - ・同和教育・人権教育に関する授業の確実な実施と人権意識の育成
- 道徳授業の充実
 - ・「考え、議論する」道徳への質的改善
- 基本的生活習慣の徹底
 - ・挨拶、返事、時間を守る、服装、清掃、後始末の徹底
- 体験活動の重視
 - ・総合的な学習における農業体験、職場体験

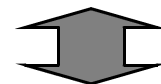
健やかな身体を育みます

- 全校体制による体力向上の取組
 - ・一校一取組の実施
 - ・体力テストによる実態把握と向上対策の実施
 - ・南中駅伝大会の実施
 - ・運動部活動による体力、運動技能の向上
- 望ましい生活習慣や食生活のための指導、啓発活動
 - ・生活意識調査の実施
 - ・保健委員会による調査、啓発活動
 - ・個別指導の実施
 - ・保護者への啓発活動
- 保健指導の充実
 - ・保健体育授業における指導の計画的実施

一人一人のよさと可能性を伸ばす特別支援教育

- ユニバーサルデザインの推進
- 教育的ニーズの把握
- 個別の支援計画と合理的配慮
- 全校体制による支援
- 保護者、関係機関との相談、連携

情報(学校だより・HPなど)



支援 連携 貢献



PTA,保護者 南浜地区コミュニティー協議会 住民 小学校 団体 企業 公民館との施設 大学 関係機関等

地域と学校パートナーシップ事業 小中連携事業(南浜中学校区教育研究会) 学生との協働による人材育成支援事業