

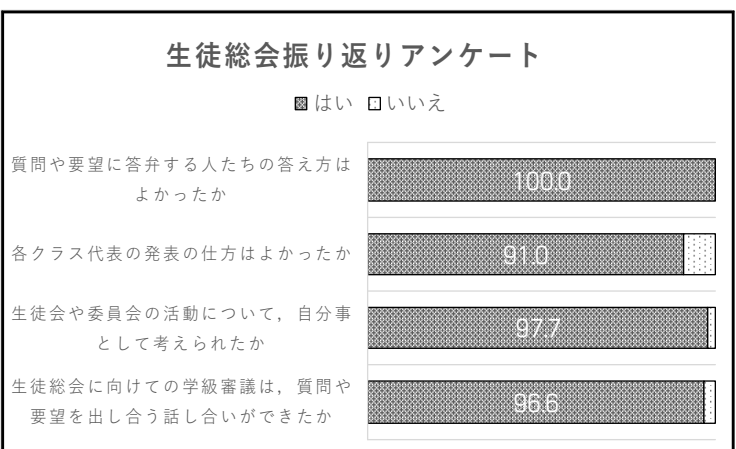
| | | |
|---|--|--|
| <p>南浜中たより</p>  |  | <p>【教育目標】 深く考え 心豊かに 実践する生徒 令和2年7月1日(水) No. 5 新潟市立南浜中学校 校長 坂井 孝</p> |
|---|--|--|



去る6月22日(月), 予定よりほぼ1か月遅れで生徒総会が行われました。今年度の生徒総会は昨年度までの反省に立ち, しっかり議論する生徒総会を目指しました。昨年度までは, 各クラスから数名の生徒が質問する, それに執行部や専門委員長が答弁し, 質問者は「分かりました」といって戻るというパターンでした。確かに形の上ではそれなりの生徒総会なのですが, 本当に生徒全員が生徒会活動に主体的に取り組んでいるかという点では, やや疑問が残るものでした。

そこで, 今年度は各クラスで2回の学級審議を行い, 学校生活をよりよくするための「対案」を考えて生徒総会に臨みました。質問者と答弁者の間で言葉のキャッチボールができたことは, とても大きな進歩であり, 自分たちが生徒会活動に参加する本当の意味を感じ取れたのではないかと思います。このように, 主体的に生徒総会に参加することが, 将来, 政治に参加する意識の向上につながることを期待しています。

振り返りアンケートの結果を見てもとてもよい数値が得られました。課題もありますが, 今年の生徒総会は, 1UPいや2UPくらいしたと言っても過言ではない生徒総会でした。「どうせやるなら意義あるものを」, 「意義がなければ時間の無駄」。これからの社会をよりよく生きぬいていくためには, 多少辛くて苦しく, 面倒でも, 時間を効率的に使い, 真に意義あるもののために力を尽くそうとする姿勢, 善し悪しを見極める目が必要になってきます。



＜生徒総会の振り返りから＞ 一部抜粋

- 一人一人が発言している人の方を見て集中している姿が見られてよかった。
- 活発にそれぞれのクラスの意見があつてよかったと思います。次回もこの進め方がよいと思います。
- 一度に発表すると途中で分からなくなるので、予め各クラスの対案を全校に配るとよい。
- 前回の生徒総会よりも全員参加できていた。説明が分かりやすかった。
- 新しいやり方でどうなるか少し不安の気持ちもあったが、いざ本番になると各クラスが一つになって学校をよりよくするための案をたくさん出し、各委員会に貢献できた。とても有意義な会だった。
- 学年の対案に対し、他学年が質問する場を設けるともっと盛り上がるのではないか。
- 委員長は鋭いところに質問をし、評議はクラスの意見を積極的に発言していたのでよかった。
- 2時間にした方がよい。質問の時間を考えると足りず、他の委員会のことを考えると質問内容を減らさざるを得ない。
- ソーシャルディスタンスで距離があつたので、その分もう少し聞き取りやすい声で。

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

今年度の教育ビジョンにもある「主体的・対話的で深い学び」を目指し、すべての教科領域、活動で「南浜中学び合いグランドルール」を実践します。これは、次年度から実施される新しい学習指導要領の趣旨に沿ったものです。これまでの受け身の学習から脱却し、自ら進んで学びに向かう姿勢を身に付けることを目指しています。自ら課題を見つけ、他と協力し、話し合い、合意形成しながら、探究し学習を深めるというスタイルです。これにはコミュニケーション能力や人間関係形成能力、論理的思考力、豊かな人間性が必要です。

南中学び合いグランドルール

①わからない人、疑問のある人から発信する。

②相手の話は最後まで聴く。否定しない。

③共通点・相違点を明らかにする。

④全員が納得する。より良いものを追求する。

学び合いコーディネーター

①全員参加の雰囲気づくり

②オープンクエスチョンで意見を広げ、深める

③クローズドクエスチョンで論点を絞る

オープンクエスチョン

- ①～どうと？
- ②～どんな感じ？
- ③～もう少し詳しく教えて？
- ④～たとえば？
- ⑤～具体的にどんな感じ？
- ⑥～エピソード教えて？
- ⑦～他には？

クローズドクエスチョン

- ①～ということかな？（確認）
- ②～それを一言で言うと？（要約）
- ③～○と△どちらがいいかな？（選択）
- ④～でいいかな？（同意）

| 7月の予定 | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1日(水) 創立記念南中駅伝 | 27日(月) 海鷹祭結団式 |
| 2日(木) 専門委員会 | 31日(金) 部活動引退式(放課後) |
| 3日(金) 2年キャリア講演会 | 8月3日(月)～7日(金) |
| 6日(月) 全校朝会・区指導主事訪問 | ・午前, 40分4時間授業 ランチ無し |
| 8日(水) 3年キャリア学習会 | ・午後, 保護者懇談会(6日まで) |
| 9日(木) 3年実力テスト | ＜部活動休止日＞ |
| 15日(水) 終日授業参観(オープンスクール) | 6日(月), 16日(木), 20日(月), 27日(月) |
| 3年進路説明会 | ＜SC(スクールカウンセラー)来校日＞ |
| 23日(木)～26日(日) 代替大会 | 6日(月)→1日, 20日(月)→1日 |